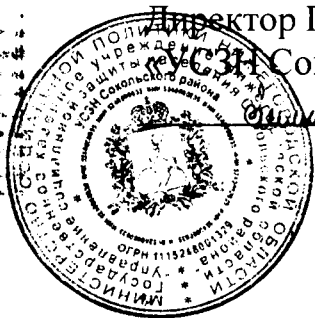


СОГЛАСОВАНО

Директор ГКУ НО  
«КЦСОН Сокольского района»

М.В. Ильина



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
ГБУ «КЦСОН Сокольского района»  
07 февраля 2012 года № 18

## Положение

### «Школа основы ухода за мобильными гражданами в домашних условиях» (далее – «Школа ухода»)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации работы Школы обучения навыкам общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами (далее - «Школа ухода»).

1.2. «Школа ухода» не является самостоятельным структурным подразделением ГБУ «КЦСОН Сокольского района» (далее - Центра).

1.3. Положение о «Школе ухода» разработано в целях реализации Федеральных законов от 02 августа 1995 года № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», закона Нижегородской области от 05 мая 2005 года № 40-З «О государственном социальном обслуживании населения, постановления Правительства Нижегородской области от 25 августа 2006 года № 252 «О порядке деятельности государственных Учреждений Нижегородской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Сокольского района».

1.4. «Школа ухода» создается на базе отделения социально-медицинского обслуживания на дому Центра.

1.5. Услуги по обучению навыкам общего ухода за пожилыми гражданами инвалидами в «Школе ухода» предоставляются гражданам, постоянно проживающим и зарегистрированным на территории Сокольского района».

1.6. Обучение родственников пожилых граждан и инвалидов навыкам общего ухода в «Школе ухода» осуществляется бесплатно.

1.7. Обучение навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в «Школе ухода» может проводиться работниками Центра, деятельность которых связана с обслуживанием и предоставлением социальных услуг гражданам.

**1.8. Целью организации «Школы ухода» является:**

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для них домашней обстановке в окружении семьи;

- повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;

- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;

- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;

- расширение возможности трудоустройства, обучения родственников, осуществляющих уход за инвалидами или пожилым человеком;

- снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания инвалидов, граждан пожилого возраста, оказывающих реабилитационные услуги.

**1.9. Основной задачей «Школы ухода» является:**

1.9.1. Обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека;

- профилактики осложнений;

- принципам общего ухода;

- принципам правильного позиционирования;

- методам дезинфекции;

- навыкам медицинских манипуляций;

- методам самообслуживания и самоконтроля;

- методам предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников, осуществляющих уход за инвалидом, пожилым человеком.

1.9.2. Использование технических средств реабилитации, информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации.

1.9.3. Оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан.

1.9.4. Информирование о видах и формах социальной помощи.

1.9.5. Информирование по осуществлению связей с лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями социальной защиты населения, общественными организациями.

## 2. Порядок работы «Школы ухода»

2.1. Обучение в «Школе ухода» предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия.

2.2. Численный состав участников групп от 1 до 10 человек.

2.3. Продолжительность обучения 8 недель. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

2.4. Продолжительность одного занятия 1,5 часа.

2.5. Организация занятий возлагается на заведующую отделением социально-медицинского обслуживания на дому.

2.6. К проведению занятий могут привлекаться специалисты лечебно-профилактических учреждений, медицинских учебных заведений (колледжей, ВУЗов).

2.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

2.8. Ответственным за организацию работы «Школы ухода» - назначается заведующая отделением социально-медицинского обслуживания на дому.

В обязанности ответственного входит: работа с лечебно-профилактическими учреждениями, общественными организациями, населением по выявлению нуждающихся в обучении в «Школе ухода», ведение утвержденной документации (Приложение № 1), составление отчета (квартал, год (Приложение № 2)).

## 3. Контроль за деятельностью «Школы ухода»

3.1. Контроль за организацией работы и правильным ведением документации проводится комиссией по контролю качества предоставляемых бюджетных услуг не менее 1 раза в год с обязательным оформлением Акта проверки.

## 4. Программа «Школа ухода»

4.1. Правила оказания первой доврачебной помощи - 3 занятия.

4.2. Психовозрастные особенности поведения пожилых людей. Принципы построения взаимодействия - 1 занятие.

4.3. Профилактика стрессовых состояний, вызванных необходимостью ухода за пожилыми людьми - 1 занятие.

4.4. Уход за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению. Основные правила и техники передвижения. Применение пассивных упражнений. Использование речевых видов социальной поддержки - 2 занятия.

4.5. Специфические проблемы здоровья в пожилом возрасте. Рекомендации по уходу за пожилыми людьми, страдающими хроническими заболеваниями - 1 занятие.